FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Planificare Teritorială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă străină (engleză)						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dobrescu Carmen Ileana						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorat					-
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limbă engleză nivel gimnaziu/liceu
4.2. de competențe	B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs/amfiteatru cu Videoproiector, Laptop, platforma Moodle, aplicația Mentimeter, aplicația Kahoot

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice
Aptitudini	● Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.

Responsabilitate și autonomie	● Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
—		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere: Prezentarea programei & feedback și follow-up din semestrul I pentru orele de limba engleză de către studenți	Prezentare Conversație Exerciții Traducere Dezbateri Compunere Role-playing	1 săptămână
Topic: Education in cartography and planning. Why are maps and plans important? Vocabulary: students discuss on the status and importance of young people's map-reading skills as well as methods of improving them (map, atlas, street map, direction, location, route landmark, navigation) Grammar: Types of adjectives, Order of adjectives		2 săptămâni
Topic: Public space metrics/ The public spaces in the cities Vocabulary: students analyse historical cartographic representations, study case: Green public spaces in Bucharest (the flora specific to Bucharest's parks; a text on the evolution of green spaces (Bucharest's parks); recreational facilities within them (playgrounds, sports fields, restaurants, kiosks, amusement park areas) Grammar: Passive Voice		2 săptămâni
Topic: The Evolution of Bucharest's population Over Time Vocabulary and Reading: Students will work on a text about the evolution of Bucharest's population over the years, using vocabulary related to this topic: legend, population, local natural resources—Codrii Vlăsiei, the Dâmbovița River, the city center (Curtea Domnească), churches, markets (Obor, Moșilor), administrative buildings (city halls), institutions (schools, universities), changes in land area Grammar: understanding present perfect continuous		2 săptămâni
Topic: Innovations in cartography. Maps in everyday life Vocabulary: students discuss pn a text about Inclusive and smart mapping solutions in France and Germany (e.g., Germany's Wheelmap or French accessible GIS urban layers) designed to improve mobility for the elderly and disabled Grammar: Conditionals		2 săptămâni
Topic: Generalization in maps. Different types of maps Vocabulary: mental maps (physical maps, political maps, road maps, touristic maps, world map, city maps) Grammar: determiners and adjectives		1 săptămână
Topic: Maps and technology (points, lines, polygons) Vocabulary: spatial relationships in structured formal representations (GIS, computer, data bases (OpenStreetMap, etc), how objects interact on a map (proximity, containment, intersection, layering) Grammar: Modal verbs		1 săptămână
Topic: Urban utopias Vocabulary: analysing modern urban landscapes, accessibility, public transportation, inclusion, pollution, alternatives Grammar: prepositions		1 săptămână
Topic:Cities of the future		1 săptămână

Vocabulary: students identify cartographic representations of the bridge between the natural environment and human constructions, focusing on what a smart city should look like in their vision, how housing and other places should look like Grammar: countable and uncountable nouns		
Revision of discussed themes, vocabulary, and grammar problems		1 săptămână

Bibliografie:

- Crystal D. (2003), *English as a global language – 2nd edition*, Cambridge University Press, 1-29
- Fouberg, E.H., Murphy, A.B., de Blij, H.J. (2012), *Human geography: people, place, and culture*, 10th ed., John Wiley & Sons, Inc., ISBN 978-1-118-01869-9, 11-14; 17-20.
- McCarthy, M., O'Dell, F. (2017), *English Phrasal Verbs in Use*, 2nd edition, Cambridge University Press, 98-106
- Meyer, W.B., Turner II, B.L. (1992), "Human Population Growth and Global Land-Use/Cover Change", Annual Review of Ecology and Systematics, 23, 39-61, https://www.jstor.org/stable/2097281
- Pham, H.M., Yamaguchi, Y., Bui, T.Q. (2011), "A case study on the relation between city planning and urban growth using remote sensing and spatial metrics", *Landscape and Urban Planning*, 100(3), 223-230, https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2010.12.009.
- Redman, S. (2005), *English Vocabulary in Use*, *Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press.
- Salvati, L., Carlucci, M. (2015), "Patterns of Sprawl: The Socioeconomic and Territorial Profile of Dispersed Urban Areas in Italy", *Regional Studies*, DOI: 10.1080/00343404.2015.1009435
- Santasusagna Riu, A., Tort Donada, J., Vadrí Fortuny, M.T., Paül Carril, V. (2021), "Estimating public space metrics from nineteenth-century urban cartography: Barcelona's Cerdà Plan of urban expansion", *Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science*, 48(9), 2640-2655, https://doi.org/10.1177/2399808320987562
- Stierli, M. (2013), "Building No Place", *Journal of Architectural Education*, 67(1), 8-16, 10.1080/10464883.2013.769840
- Vince, M. (2004), *Advanced Language Practice*, Macmillan Heinemann.
- English grammar online – reference and explanations – learning English - Reference and Explanations - Learning English. Available at: https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm
- https://www.novakidschool.com/ro/blog/present-continuous-exercises/
- Erdeli G., Dumitrache L., 2016, Geografia Populației Mondiale, Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-0499-2
- Todiraș D. A., 1999, Dicționar de Geografie, Editura A.D. Todiraș. ISBN 973-96832-2-3
- Cândea M, Bran F., 2006, Cimpoieru I, Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universitară București, ISBN 973-749-022-3
- Murărescu O., 2013, Meteorologie, Editura Cetatea de Scaun Târgoviște, ISBN 978-606-537-167-5
- Ielenicz M., 2010, Geomorfologie, Editura Unversitară București, ISBN 978-973-749-841-0
- Manea Gabriela, 2011, Elemente de biogeografie, Editura Universitară București, ISBN 978-606-591-109-3
- Harmer, J. (1998) How to teach English: An introduction to the practice of English language teaching. 1st edn. Harlow: Longman, https://elearning.usm.md/pluginfile.php/266918/mod_resource/content/1/How_to_Teach_English.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalizarea orelor se așteaptă ca absolvenții să cunoască și să utilizeze în mod adecvat terminologia engleză din domeniul planificării teritoriale. Pe lângă capacitatea de a vorbi și interacționa în limba engleză în orice context ei vor putea să utilizeze vocabularul și structurile gramaticale potrivite. Absolvenții trebuie să fie capabili să înțeleagă texte scrise sau vorbirea pe teme de specialitate în limba engleză și să fie capabili să formuleze în scris sau oral descrieri, soluționări, opinii personale în legătură cu diferite probleme prin utilizarea lexicului specializat din domeniul planificării teritoriale.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar	Prezență Participare constructivă la oră Răspuns la întrebările profesorului	Examinare continuă	100%
Standard minimum de performanță	50%		

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
6.10.2026.	**-**	Doctorandă Dobrescu Carmen Ileana

Data avizării în departament	**Semnătura Directorului de Departament**
	Prof. univ. Dumitrache Liliana